

Theorie

1. Bepaal de bezettingsgraad te wachten van lengte N , waarin gemiddeld λ evenementen per tijdseenheid binnenkomen en λ evenementen per tijdseenheid verwerkt worden. Wat is de fractie van de inkomende evenementen die verloren gaat? Werk de sommaties of integralen die voorkomen expliciet uit.
(3 pt)
2. Bepaal het algoritme om de ^{met} inverse transformatiemethode twee getallen te genereren volgens een Gauss-verdeling met gemiddelde μ en variantie σ^2 ? (Het is voldoende om 1 formule af te leiden)
(2 pt)
3. Bewijs dat de variantie van een (onbevooroordeelde) schatter met willekeurige klein kan zijn deed een ondergrens af van de grootte van de variantie.
(3 pt)
4. Je hebt 2 types evenementen a en b die elk volgens een Poissonverdeling optreden. Bewijs dat de som van de 2 opnieuw een Poisson is. Hoe vorm je dit met het CLT dat stelt dat de som van een groot aantal evenementen, verdeeld volgens om het even welke distributie, steeds een Gauss-verdeling volgt?
(2 pt)

Oefeningen

1. Uit een steekproef met 944 mannen en 924 vrouwen blijkt dat het IQ van mannen en vrouwen licht verschillend verdeeld is. Beide distributies zijn in goede benadering Gaussisch met volgende parameters:

$$\begin{aligned}\mu_m &= 103.08 \\ \mu_f &= 101.41\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\sigma_m &= 14.54 \\ \sigma_f &= 13.55\end{aligned}$$

(a) Met welke confidentie kan je stellen dat het gemiddelde IQ van mannen hoger is dan dat van vrouwen?

(b) Is het verschil in de breedte van de distributies significant?

(c) Mensa is een vereniging van mensen die een IQ in de 98ste percentiel hebben. In de praktijk aanvaardt de mensa met een IQ boven de 130 (gelijkwaardig aan een gemiddeld IQ van 100, en een σ van 15). In de Mensa-afdeling van Toronto zijn er 150 mannen en 83 vrouwen. Is dit consistent met de gegevens die je hierboven kreeg? Werk uit!

(3 pt)

2. De waarschijnlijkheid om het virus influenza te hebben is 20%. Hoe groot is dan de kans dat in een groep van 300 mensen 30 tot 50 mensen het virus hebben?

(2 pt)

3. In een test van EPS (extra perceptory series) wordt een voorwerp in een doos gestoken. Vervolgens wordt aan 100 vrijwilligers gevraagd om de doos met het voorwerp uit een reeks dozen, genummerd van 1-5, te halen. Het voorwerp zit in doos 3 en 31 vrijwilligers kiezen voor doos 3.

(a) Bereken de significantie van dit bewijs voor EPS.

(b) Er wordt een controlerend gedaan waarbij er geen voorwerpen in de dozen zitten. Stelt u kiezen ongeveer 15 van de 100 vrijwilligers voor doos 3. Wat betekent dit voor de significantie van de test.

(3pt)

4. Een variant van een Gaussische verdeling

$$f(x) = \sqrt{\frac{2}{\pi}} e^{-x^2/2}$$

kan niet gegeneerd worden met behulp van de inverse transformatie (waarom niet?). We zullen hier dus de methode van 'weegtheeds rejection' toepassen met envelope-functie

$$f(x) = k e^{-x}$$

(Opgelet: deze is niet genormeerd vanwege de envelope constante k)

(a) Stel een ~~de~~ formule op om een getal volgens de verdeling te genereren.

(b) Voor welke k is deze methode het efficiëntst? Wat is dan het percentage verworpen getallen?

(2pt)

Opm: Dit is naar mijn geheugen, de medding na het examen, en kunnen dus, voor de id oeffeningen wat andere bewoordingen gebruikt geweest zijn op het origineel examen.